

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO do DEPARTAMENTO DE 1º CICLO

1º ANO DE ESCOLARIDADE

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

Competências	Domínios de Aprendizagem	Aprendizagens Essenciais	Competências Específicas/ Áreas de competências do Perfil do Aluno	Metodologias/Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos Capacidades Atitudes (100%)	Direitos humanos	<ul style="list-style-type: none"> Toma consciência pessoal/ individual e social/ coletiva. 	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saber e ambiente H – Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho autónomo Trabalho em grupo Trabalho de pesquisa/projeto (processo e produto) Participação oral Apresentação oral Debate
	Interculturalidade	<ul style="list-style-type: none"> Reconhece regras de convivência social (respeito, compreensão, aceitação, ...). 		
	Igualdade de género	<ul style="list-style-type: none"> Adquire noção do corpo e da sexualidade. Reconhece a importância da valorização do corpo. 		
	Sexualidade	<ul style="list-style-type: none"> Adquire a noção de família. Distingue as diferenças entre rapazes e rapariga. 		
	Desenvolvimento Sustentável	<ul style="list-style-type: none"> Relaciona a melhoria das condições de vida com as necessidades fundamentais do ser humano. 		
	Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Identifica a água potável como recurso indispensável. Conhece a Política dos 5 R (reduzir, reutilizar, reciclar, respeitar e responsabilizar). 		

Área transversal: qualidade das intervenções, autonomia, responsabilidade, organização, recetividade à aprendizagem

	Saúde	<ul style="list-style-type: none"> • Adota comportamentos de preservação do seu corpo e da sua saúde. • Adquire hábitos de vida saudável (higiene corporal, exercício físico. • Conhece e pratica uma alimentação saudável (roda dos alimentos, higiene e validade dos alimentos). 		I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	
	Segurança Rodoviária	<ul style="list-style-type: none"> • Adota comportamentos de segurança do seu corpo nos diversos contextos rodoviários. Identifica alguns sinais de trânsito. Reconhece alguns comportamentos de risco em contextos rodoviários; • Compreende a importância de se respeitar as regras de trânsito. 			
	Bem-estar Animal	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhece os direitos dos animais e o seu bem-estar. • Identifica espécies em vias de extinção e sua proteção. 			

Perfis de Aprendizagem			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Desempenho <u>insuficiente</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio.	Desempenho <u>suficiente</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio.	Desempenho <u>bom</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio.	Desempenho <u>muito bom</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio.