

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO do DEPARTAMENTO DE 1º CICLO**

**3º ANO DE ESCOLARIDADE**

**CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO**

Competências	Domínios de Aprendizagem	Aprendizagens Essenciais	Competências Específicas/ Áreas de competências do Perfil do Aluno	Metodologias/Instrumentos de Avaliação
<b>Conhecimentos</b>  <b>Capacidades</b>  <b>Atitudes</b>  <b>(100%)</b>	<b>Direitos humanos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Toma consciência pessoal/ individual e social/ coletiva.</li> </ul>	Área transversal: qualidade das intervenções, autonomia, responsabilidade, organização, recetividade à aprendizagem  A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saber e ambiente H – Sensibilidade estética e artística	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho autónomo</li> <li>Trabalho em grupo</li> <li>Trabalho de pesquisa/projeto (processo e produto)</li> <li>Participação oral</li> <li>Apresentação oral</li> <li>Debate</li> </ul>
	<b>Interculturalidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconhece regras de convivência social (respeito, compreensão, aceitação, ...).</li> </ul>		
	<b>Igualdade de género</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquire noção do corpo e da sexualidade. Reconhece a importância da valorização do corpo.</li> </ul>		
	<b>Sexualidade</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Adquire a noção de família.</li> <li>Distingue as diferenças entre rapazes e rapariga.</li> </ul>		
	<b>Desenvolvimento Sustentável</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Relaciona a melhoria das condições de vida com as necessidades fundamentais do ser humano.</li> </ul>		
	<b>Educação Ambiental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica a água potável como recurso indispensável.</li> <li>Conhece a Política dos 5 R (reduzir, reutilizar, reciclar, respeitar e responsabilizar).</li> </ul>		

	<b>Saúde</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adota comportamentos de preservação do seu corpo e da sua saúde.</li> <li>• Adquire hábitos de vida saudável (higiene corporal, exercício físico.</li> <li>• Conhece e pratica uma alimentação saudável (roda dos alimentos, higiene e validade dos alimentos).</li> </ul>		I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo	
	<b>Segurança Rodoviária</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adota comportamentos de segurança do seu corpo nos diversos contextos rodoviários. Identifica alguns sinais de trânsito. Reconhece alguns comportamentos de risco em contextos rodoviários;</li> <li>• Compreende a importância de se respeitar as regras de trânsito.</li> </ul>			
	<b>Bem-estar Animal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconhece os direitos dos animais e o seu bem-estar.</li> <li>• Identifica espécies em vias de extinção e sua proteção.</li> </ul>			

<b>Perfis de Aprendizagem</b>			
<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Bom</b>	<b>Muito Bom</b>
Desempenho <u>insuficiente</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio.	Desempenho <u>suficiente</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio.	Desempenho <u>bom</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio.	Desempenho <u>muito bom</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio.