

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO do DEPARTAMENTO DE 1º CICLO

4º ANO DE ESCOLARIDADE

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

| Competências | Domínios de Aprendizagem | Aprendizagens Essenciais | Competências Específicas/ Áreas de competências do Perfil do Aluno | Metodologias/Instrumentos de Avaliação | |
|--|------------------------------------|---|---|---|---|
| Conhecimentos Capacidades Atitudes (100%) | Direitos humanos | <ul style="list-style-type: none"> Toma consciência pessoal/ individual e social/ coletiva. | Área transversal: qualidade das intervenções, autonomia, responsabilidade, organização, recetividade à aprendizagem | A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saber e ambiente H – Sensibilidade estética e artística | <ul style="list-style-type: none"> Trabalho autónomo Trabalho em grupo Trabalho de pesquisa/projeto (processo e produto) Participação oral Apresentação oral Debate |
| | Interculturalidade | <ul style="list-style-type: none"> Reconhece regras de convivência social (respeito, compreensão, aceitação, ...). | | | |
| | Igualdade de género | <ul style="list-style-type: none"> Adquire noção do corpo e da sexualidade. Reconhece a importância da valorização do corpo. | | | |
| | Sexualidade | <ul style="list-style-type: none"> Adquire a noção de família. Distingue as diferenças entre rapazes e rapariga. | | | |
| | Desenvolvimento Sustentável | <ul style="list-style-type: none"> Relaciona a melhoria das condições de vida com as necessidades fundamentais do ser humano. | | | |
| | Educação Ambiental | <ul style="list-style-type: none"> Identifica a água potável como recurso indispensável. Conhece a Política dos 5 R (reduzir, reutilizar, reciclar, respeitar e responsabilizar). | | | |

| | | | | | |
|--|-----------------------------|--|--|---|--|
| | Saúde | <ul style="list-style-type: none"> • Adota comportamentos de preservação do seu corpo e da sua saúde. • Adquire hábitos de vida saudável (higiene corporal, exercício físico. • Conhece e pratica uma alimentação saudável (roda dos alimentos, higiene e validade dos alimentos). | | I – Saber científico, técnico e tecnológico J – Consciência e domínio do corpo | |
| | Segurança Rodoviária | <ul style="list-style-type: none"> • Adota comportamentos de segurança do seu corpo nos diversos contextos rodoviários. Identifica alguns sinais de trânsito. Reconhece alguns comportamentos de risco em contextos rodoviários; • Compreende a importância de se respeitar as regras de trânsito. | | | |
| | Bem-estar Animal | <ul style="list-style-type: none"> • Reconhece os direitos dos animais e o seu bem-estar. • Identifica espécies em vias de extinção e sua proteção. | | | |

| Perfis de Aprendizagem | | | |
|--|--|---|---|
| Insuficiente | Suficiente | Bom | Muito Bom |
| Desempenho <u>insuficiente</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio. | Desempenho <u>suficiente</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio. | Desempenho <u>bom</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio. | Desempenho <u>muito bom</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio. |