

AGRUPAMENTO DE ESCOLA DE ARRONCHES

 Ano letivo - **2023/2024**
Critérios de Avaliação
Educação Tecnológica- 2º CICLO

Áreas de Competências do Perfil do Aluno	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS	INDICADORES OPERATIVOS	ATITUDES	Instrumentos de avaliação	Ponderação
Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/ analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ investigador (C, D, F, H, I) Leitor (A, B, C, D, F, H, I) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H)	PROCESSOS TECNOLÓGICOS (30%) - Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação; - Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários; - Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos; - Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos; - Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação; - Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico. - Compreender a importância dos objetos técnicos face às necessidades humanas.	Mobiliza e compreende fenómenos científicos e técnicos e a sua aplicação para dar resposta às necessidades e desejos humanos, com consciência das consequências éticas, sociais, económicas e ecológicas; (I) Utiliza diferentes linguagens e símbolos associados à tecnologia de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação, em ambientes analógicos e digitais; (A) Comunica adequadamente as suas ideias, através da utilização de linguagens diferentes (oral, escrita, gráfica), fundamentando-as e argumentando face às ideias dos outros; (A) (B) Utiliza processos e fenómenos científicos e tecnológicos, colocando questões, procurando informação e aplicando conhecimentos adquiridos na tomada de decisão informada, entre as opções possíveis; (A) (C) (I)	- Cumpre regras estabelecidas - Participa de forma adequada - É responsável - É interessado e participativo - É empenhado e trabalhador - É autónomo	- Avaliação Diagnóstica - A avaliação formativa baseia-se na observação direta de: - Elementos escritos (pesquisa e fichas de avaliação); - Oralidade (explicação e exposição de conceitos); - Fichas de trabalho; - Na participação e observação do trabalho dos alunos, durante as aulas; - Criatividade;	100%
Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS (40%) - Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; - Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros; - Selecionar materiais de acordo com as suas características	Utiliza processos científicos simples de conhecimento da realidade, assumindo uma atitude de permanente investigação e experimentação, reconhecendo o contributo da ciência para o progresso tecnológico e para a melhoria da qualidade de vida; (A) (C) (I)	- Realiza as tarefas propostas - Cumpre prazos		

<p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>físicas e mecânicas. Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas; - Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais, tendo em atenção a sustentabilidade ambiental; - Utilizar as principais técnicas de transformação dos materiais usados (união, separação-corte, montagem, conformação), identificando os utensílios e as ferramentas na realização de projetos. Identificar fontes de energia e os seus processos de transformação (elétrico, térmico, mecânico e sonoro), relacionando-as com soluções tecnológicas aplicáveis aos projetos; - Colaborar nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos. 	<p>Consolida hábitos de planeamento das etapas do trabalho, identificando os requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos, bem como as necessidades e oportunidades tecnológicas numa diversidade de propostas e fazendo escolhas fundamentadas; (C) (D) (I)</p> <p>Manipula e manusear materiais e instrumentos diversificados para controlar, utilizar, transformar, imaginar e criar produtos e sistemas; (G) (H) (I) (J)</p> <p>Executa operações técnicas, segundo uma metodologia de trabalho adequada, para atingir um objetivo ou chegar a uma decisão ou conclusão fundamentada, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa; (C) (D) (I) (J)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Tem hábitos de trabalho - Traz o material necessário - Organiza o seu material e espaço de trabalho 	<ul style="list-style-type: none"> - Rigor; - Organização estética; - Empenho; - Persistência; - Comportamento; - Pontualidade; - Assiduidade; - Autonomia; - Organização. 	
<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (A, B, C, D, E, F, G, J) Autoavaliador (transversal em todas as áreas de competência)</p>	<p>TECNOLOGIA E SOCIEDADE (30%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais; - Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação; - Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente. 	<p>Trabalha com recurso a materiais, instrumentos, ferramentas, máquinas e equipamentos tecnológicos, relacionando conhecimentos técnicos, científicos e socioculturais; (F) (I)</p> <p>Adequa a ação de transformação e criação de produtos aos diferentes contextos naturais, tecnológicos e socioculturais, em atividades experimentais, projetos e aplicações práticas desenvolvidos em ambientes físicos e digitais; (B) (G) (H) (I)</p> <p>Adquire conhecimento de si próprio, desenvolvendo atitudes de autoestima e de autoconfiança, mantendo relações diversas e positivas com os outros em contextos de colaboração e interajuda; (D) (E)</p>			

	Perfil de Aprendizagem do Aluno	
	Domínio Cognitivo e Psicomotor	Domínio das atitudes
Nível 1	<ul style="list-style-type: none"> . Não aplica nem domina os conceitos e técnicas. . Não adquiriu, não compreendeu os conhecimentos . Não revela criatividade. . Não revelou capacidade de expressão e comunicação visual . Não concretizou os trabalhos propostos. . Não demonstra evolução ao longo do ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> . Não revela interesse. - Não apresenta assiduidade regular . Não cumpre as regras de sala de aula . Revela muita falta de responsabilidade. . Não é autónomo . Não demonstra empenho pelas atividades da aula . Não revela hábitos de trabalho e organização . Nunca apresenta os materiais necessários . Não é organizado
Nível 2	<ul style="list-style-type: none"> . Dominou de forma não satisfatória as técnicas e instrumentos de trabalho . Compreende, aplica e domina os conceitos e técnicas de uma forma não satisfatória. . Revela pouca criatividade . Revelou pouca capacidade de expressão e comunicação visual . Não concretizou os trabalhos propostos de forma satisfatória. . Não demonstra evolução ao longo do ano letivo. 	<ul style="list-style-type: none"> . Manifesta falta de interesse e/ou fraca assiduidade. . Nem sempre respeita normas e valores da sala de aula. . Revela falta de responsabilidade e pouca autonomia. . Demonstra pouco interesse pelas atividades da aula . Nem sempre revela hábitos e métodos de trabalho . Não apresenta com regularidade os materiais necessários . Não foi organizado
Nível 3	<ul style="list-style-type: none"> . Dominou com alguma facilidade as técnicas e instrumentos de trabalho . Compreende, aplica e domina os conceitos e técnicas de uma forma satisfatória. . Revela alguma criatividade. . Revelou alguma capacidade de expressão e comunicação visual . Demonstra uma evolução satisfatória ao longo do ano letivo. . Concretizou os trabalhos propostos de forma satisfatória. 	<ul style="list-style-type: none"> . Manifesta algum interesse e é assíduo. . Normalmente respeita normas e valores da sala de aula. . Revela alguma responsabilidade e autonomia. . Demonstra algum interesse pelas atividades da aula . Revela hábitos e métodos de trabalho . Apresenta com regularidade os materiais necessários . Foi organizado
Nível 4	<ul style="list-style-type: none"> . Dominou com facilidade as técnicas e instrumentos de trabalho . Compreende, aplica e domina os conceitos e técnicas de uma forma bastante satisfatória. . Revela criatividade. . Revelou capacidade de expressão e comunicação visual . Demonstra uma evolução bastante satisfatória ao longo do ano letivo. . Concretizou os trabalhos propostos de forma bastante satisfatória. 	<ul style="list-style-type: none"> . Manifesta interesse e assiduidade. . Respeita normas e valores da sala de aula. . Revela responsabilidade e autonomia. . Demonstra interesse pelas atividades da aula . Revela hábitos e métodos de trabalho . Apresenta com regularidade os materiais necessários . Foi organizado

Nível 5	<ul style="list-style-type: none">. Dominou com muita facilidade as técnicas e instrumentos de trabalho. Compreende, aplica e domina os conceitos e técnicas de uma forma muito satisfatória.. Revela muita criatividade.. Revelou muita capacidade de expressão e comunicação visual. Demonstra uma evolução muito satisfatória ao longo do ano letivo.. Concretizou os trabalhos propostos de forma muito satisfatória.	<ul style="list-style-type: none">. Manifesta muito interesse e é assíduo.. Respeita sempre normas e valores da sala de aula.. Revela muita responsabilidade e muita autonomia.. Demonstra muito interesse pelas atividades da aula. Revela hábitos e métodos de trabalho. Apresenta sempre os materiais necessários. Foi muito organizado
----------------	--	--

* A avaliação incide sobre as aprendizagens desenvolvidas pelos alunos, tendo por referência as Aprendizagens Essenciais, que constituem orientação curricular base, com especial enfoque nas áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. A coluna da avaliação deverá ter uma correspondência direta com as experiências educativas.

(Perfil do Aluno)

A – Linguagens e textos

B – Informação e comunicação

C – Raciocínio e resolução de problemas

D – Pensamento crítico e pensamento criativo

E – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia

G – Bem-estar, saúde e ambiente

H – Sensibilidade estética e artística

I – Saber científico, técnico e tecnológico

J – Consciência e domínio do corpo.

O/A Professor/a

Céu Barreto

O/Coordenador de Departamento

Cristina Sala