

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS
Critérios Específicos de Avaliação da Disciplina de História e Geografia de Portugal
2º Ciclo

Dimensões	Domínios	Competências específicas / Descritores de desempenho		Metodologias de avaliação
CONHECIMENTOS CAPACIDADES ATITUDES (100%)	A Península Ibérica – Localização e quadro natural.	-Identificar fontes históricas, de tipologia diferente. (A, B, C, D, F, I) -Utilizar conceitos operatórios e metodológicos das áreas disciplinares de História e de Geografia. (C; D; F; I) -Aprender a utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era. (A, B, C, I)	Área transversal: autonomia; cooperação com os colegas; respeito pelos outros; responsabilidade.	<ul style="list-style-type: none"> • Testes/fichas de avaliação. • Fichas de trabalho. • Quizzes. • Trabalho de grupo. • Trabalho de projeto. • Trabalhos de pesquisa. • Debates. • Apresentações orais. • Visionamento orientado de filmes e documentários. • Palestras. • Realização de inquéritos. • Jogos • Visitas de estudo. • Outras (dependendo
	A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal.	-Localizar, em representações cartográficas de diversos tipos, os locais e/ou fenómenos históricos referidos. (A, B, C, I) -Localizar, em representações cartográficas, diversos espaços e territórios que lhe dão		
	Portugal do século XIII ao século XVII.	identidade, utilizando diferentes escalas e mobilizando os mais diversos tipos de informação georreferenciada, relacionando as suas características mais importantes para compreender a dimensão espacial de Portugal e da sua inserção no Mundo. (A, B, C, D, F, G, I) -Estabelecer relações entre as formas de organização do espaço português e os elementos		
	Portugal do século XVIII ao século XIX.	naturais e humanos aí existentes em cada época histórica e na atualidade. (A, B, C, D, F, G, I) -Conhecer, sempre que possível, episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. (A, B, D, E, F, G, H, I)		
	Portugal do século XX.	-Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento sustentado do território. (A, B, C, D, F, G, H, I) -Desenvolver a sensibilidade estética. (A, B, D, F, H, I, J)		

DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

	Portugal hoje.	-Promover o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual. (A, B, C, D, E, F, G, H, I) -Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis. (A, B, C, D, E, F, G, H, I)		dos trabalhos propostos).
--	----------------	--	--	---------------------------

ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DO ALUNO	
A - Linguagens e textos	F - Desenvolvimento pessoal e autonomia
B - Informação e comunicação	G - Bem-estar, saúde e ambiente
C - Raciocínio e resolução de problemas	H - Sensibilidade estética e artística
D - Pensamento crítico e pensamento criativo	I - Saber científico, técnico e tecnológico
E - Relacionamento interpessoal	J – Consciência e domínio do corpo

Níveis de desempenho	
Nível 1 / Insuficiente	O aluno não adquiriu a generalidade dos conhecimentos, capacidades e atitudes.
Nível 2 / Insuficiente	O aluno revela constrangimentos vários na aquisição da generalidade dos conhecimentos, capacidades e atitudes.
Nível 3 / Suficiente	O aluno continua a revelar ainda dificuldades na aquisição de determinados conhecimentos, capacidades e atitudes.
Nível 4 / Bom	O aluno revela uma aquisição bastante satisfatória ao nível dos conhecimentos, capacidades e atitudes.
Nível 5 / Muito Bom	O aluno adquiriu plenamente todas as competências dos conhecimentos, capacidades e atitudes.