

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO do DEPARTAMENTO DE 1º CICLO

1º ANO DE ESCOLARIDADE

EDUCAÇÃO FÍSICA

Competências	Domínios de Aprendizagem	Aprendizagens Essenciais		Competências Específicas/ Áreas de competências do Perfil do Aluno	Metodologias/Instrumentos de Avaliação
<p>Conhecimentos</p> <p>Capacidades</p> <p>Atitudes</p> <p>(100%)</p>	<p>Participação, autonomia e desempenho</p>	<ul style="list-style-type: none"> Realizar perícias e manipulações, através de ações motoras básicas com aparelhos portáteis, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento ou combinação de movimentos, conjugando as qualidades da ação própria ao efeito pretendido de movimentação do aparelho. Realizar deslocamentos e equilíbrios, através de ações motoras básicas de deslocamento, no solo e em aparelhos, segundo uma estrutura rítmica, encadeamento, ou combinação de movimentos, coordenando a sua ação, no sentido de aproveitar as qualidades motoras possibilitadas pela situação. Participar em jogos, ajustando a iniciativa própria e as qualidades motoras na prestação às 	<p>Área transversal: qualidade das intervenções, autonomia, responsabilidade, organização, recetividade à aprendizagem</p>	<p>Conhecedor/ Sabedor/ Culto/ Informado</p> <p>Criativo/Expressivo</p> <p>Crítico/Analítico e Autoavaliador/ Heteroavaliador (Transversal a todas as áreas)</p> <p>Indagador/investigador e Sistematizador/ organizador</p> <p>Respeitador da diferença</p> <p>Questionador e comunicador</p> <p>Participativo/Colaborador/ Cooperante/Responsável/</p>	<ul style="list-style-type: none"> Testes de avaliação Fichas de trabalho/oficinas de escrita/Relatórios científicos Trabalhos de projeto Trabalho experimental/Trabalho prático em sala de aula Trabalhos em pares/grupo Jogos

		possibilidades oferecidas pela situação de jogo e ao seu objetivo, realizando habilidades básicas e ações técnico-táticas fundamentais, com oportunidade e correção de movimentos em jogos coletivos com bola, jogos de perseguição, jogos de oposição e jogos de raquete.		Autônomo Cuidador de si e do outro	
--	--	--	--	---	--

Perfis de Aprendizagem

Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Desempenho <u>insuficiente</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio.	Desempenho <u>suficiente</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio.	Desempenho <u>bom</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio.	Desempenho <u>muito bom</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio.