

CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO do DEPARTAMENTO DE 1º CICLO

3º ANO DE ESCOLARIDADE

EXPRESSÕES ARTÍSTICAS/MÚSICA

Competências	Domínios de Aprendizagem	Aprendizagens Essenciais		Competências Específicas/ Áreas de competências do Perfil do Aluno	Metodologias/Instrumentos de Avaliação
Conhecimentos Capacidades Atitudes (100%)	Apropriação/ Reflexão	<ul style="list-style-type: none"> Compara características rítmicas e melódicas. 	Área transversal: qualidade das intervenções, autonomia, responsabilidade, organização, recetividade à aprendizagem	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saber e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> Trabalho experimental/Trabalho prático em sala de aula Trabalhos em pares/grupo
	Interpretação/ Comunicação	<ul style="list-style-type: none"> Interpreta rimas, trava-línguas, lengalengas, etc., usando a voz. Canta e toca, a solo e em grupo. 			
	Experimentação/ Criação	<ul style="list-style-type: none"> Experimenta sons vocais. Explora fontes sonoras diversas. 			

				J – Consciência e domínio do corpo	
--	--	--	--	------------------------------------	--

Perfis de Aprendizagem			
Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom
Desempenho <u>insuficiente</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio.	Desempenho <u>suficiente</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio.	Desempenho <u>bom</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio.	Desempenho <u>muito bom</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio.