

**CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO do DEPARTAMENTO DE 1º CICLO**

**4º ANO DE ESCOLARIDADE**

**EXPRESSÕES ARTÍSTICAS/MÚSICA**

Competências	Domínios de Aprendizagem	Aprendizagens Essenciais		Competências Específicas/ Áreas de competências do Perfil do Aluno	Metodologias/Instrumentos de Avaliação
<b>Conhecimentos</b>  <b>Capacidades</b>  <b>Atitudes</b>  <b>(100%)</b>	<b>Apropriação/ Reflexão</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Compara características rítmicas e melódicas.</li> </ul>	Área transversal: qualidade das intervenções, autonomia, responsabilidade, organização, recetividade à aprendizagem	A – Linguagens e textos B – Informação e comunicação C – Raciocínio e resolução de problemas D – Pensamento crítico e pensamento criativo E – Relacionamento interpessoal F – Desenvolvimento pessoal e autonomia G – Bem-estar, saber e ambiente H – Sensibilidade estética e artística I – Saber científico, técnico e tecnológico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Trabalho experimental/Trabalho prático em sala de aula</li> <li>Trabalhos em pares/grupo</li> </ul>
	<b>Interpretação/ Comunicação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Interpreta rimas, trava-línguas, lengalengas, etc., usando a voz. Canta e toca, a solo e em grupo.</li> </ul>			
	<b>Experimentação/ Criação</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Experimenta sons vocais. Explora fontes sonoras diversas.</li> </ul>			

				J – Consciência e domínio do corpo	
--	--	--	--	------------------------------------	--

<b>Perfis de Aprendizagem</b>			
<b>Insuficiente</b>	<b>Suficiente</b>	<b>Bom</b>	<b>Muito Bom</b>
Desempenho <u>insuficiente</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio.	Desempenho <u>suficiente</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio.	Desempenho <u>bom</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio.	Desempenho <u>muito bom</u> relativamente aos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos no domínio.