Agrupamento de Escolas de Arronches

PLANO 23|24
ESCOLA+

ÍNDICE

INTRODUÇÃO 2
Domínio 1 – LEITURA E ESCRITA ..... **Erro! Marcador não definido.**
Ação 1.1 – Escola a Ler 4
Ação 1.3 – Diário de escritas 4
Domínio 2 – AUTONOMIA CURRICULAR ..... **Erro! Marcador não definido.**
Ação 2.6 – Aprender integrando ..... **Erro! Marcador não definido.**
Domínio 3 – RECURSOS EDUCATIVOS 6
Ação 3.2 – Recuperar com a Matemática 6
Ação 3.4 – Recuperar com Artes e Humanidades 7
Ação 3.5 – Recuperar incluindo 8
Ação 3.6 – Voz dos Alunos 9
Ação 3.7 – OPE-INCLUI 10
Domínio 4 – FAMILIA 110
Ação 4.1 – Família mais perto 11
Domínio 5 – AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO 112
Ação 5.1 – Aferir, diagnosticar e intervir ..... **Erro! Marcador não definido.**1
Domínio 6 – INCLUSÃO E BEM-ESTAR 122
Ação 6.2 – Programa para competências sociais e emocionais ..... **Erro! Marcador não definido.**2
Ação 6.3 – PDPSC - Planos de Desenvolvimento pessoal, social e comunitário 13

INTRODUÇÃO

O **PLANO 23|24 ESCOLA+**, tal como o define a Resolução do Conselho de Ministros nº 80-B/2023, de 18 de julho, consiste num plano de recuperação de aprendizagens e prorroga o mandato da Estrutura de Missão para a Promoção do Sucesso Escolar.

Tratando-se de uma reedição do plano inicial, que vigorou entre 2021 e 2023, e tendo em vista consolidar a recuperação das aprendizagens, o Plano 23|24 Escola + beneficia, na sua conceção, do conhecimento, experiência e aprendizagens adquiridos com a implementação do Plano 21|23 Escola +, tanto ao nível do diagnóstico de partida e da identificação das ações como ao nível da sua implementação e monitorização.

Este Plano consiste numa última edição do plano de recuperação de aprendizagens, assente numa estratégia integrada para a recuperação dos défices de aprendizagem dos alunos dos ensinos básico e secundário, gerados pela pandemia da doença COVID-19 e que ainda persistem.

É neste contexto, e tendo como referência o referido Plano 23|24 ESCOLA+ (Resolução do Conselho de Ministros nº 80-B/2023, de 18 de julho) e respetivos domínios de atuação e ações específicas a desenvolver, que concebemos o Plano Escola+ deste Agrupamento.

Selecionaram-se as ações específicas a desenvolver no ano letivo de 2023|24 para as quais foram propostas práticas/atividades e/ou projetos desenvolvidos com êxito nos últimos anos, tendo-se destacado quatro ações de implementação prioritária:

- **Escola a ler**;
- **Diário de escritas**;
- **Recuperar incluindo**;
- **Voz dos alunos.**

Domínio 1 - LEITURA E ESCRITA

Ação 1.1 - Escola a Ler

Designação da Ação	**Escola a Ler**
Descrição da Ação	Leitura orientada em sala de aula, mediante disponibilização de materiais didáticos e a organização sistemática e intercalada de momentos de leitura em coletivo, em grupo e individual, com recurso a diferentes estratégias.
Objetivos a atingir	Desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras. Fazer do uso do livro, da leitura orientada em sala de aula, da leitura em coletivo, em grupo e individual, uma rotina diária/semanal em sala de aula.
Atividade(s) a desenvolver	Leitura orientada em sala de aula. Leitura recreativa/leitura dramatizada em sala de aula. Utilização de materiais de apoio para monitorização da compreensão leitora (fichas de verificação da leitura, guiões de leitura orientada, etc.). Seleção de alunos com bom desempenho leitor disponíveis para prestarem apoio aos colegas na dinamização de sessões regulares de leitura. Exploração de materiais, jogos, ferramentas e aplicações digitais para motivação e incentivo à leitura. Motivação dos alunos para participação em concursos de leitura. Desenvolvimento do Projeto de Leitura (previsto nas Aprendizagens Essenciais). Leituras na Rádio Luz. Atividades de leitura no Mês Internacional das Bibliotecas Escolares. Atividades da Semana da Leitura. Atividades de leitura como comemoração de efemérides (Dia Mundial da Poesia, etc.).

	Biblioteca: - Disponibilização de Recursos Digitais; - Concursos de leitura; - Dramatizações (1º Ciclo); - Sessões de requisição periódica domiciliária na biblioteca escolar, em articulação com os docentes da turma e com recurso a estratégias motivadoras; - Leitura silenciosa de um livro ou e-book que o aluno traz sempre consigo, em momentos letivos autorizados pelo professor (sempre que exista um tempo livre na aula: final de tarefas/atividades, entre outros); - Projeto "10 min a Ler"; - Programa «Leitura em Família»: «Leitura em vai e vem» (pré-escolar) e «Já sei ler» (1.º ano); - Ser@Ler: semanalmente, leituras com as turmas de 1.º Ciclo, numa articulação entre as docentes titulares e a professora bibliotecária.
Metas a alcançar (nível de ambição)	Envolver alunos de todos os níveis de ensino em, pelo menos, três atividades a desenvolver.
Responsáveis pela execução da ação	Coordenadora do Departamento Curricular de Línguas Coordenadora da Biblioteca Escolar Professores titulares e coadjuvantes

Ação 1.3 – Diário de escritas

Designação da Ação	**Diário de escritas**
Descrição da Ação	Oficinas de desafios de escrita, em ambiente criativo, favorecendo o envolvimento dos alunos na escolha e planificação de atividades; Projetos de escrita adequados às necessidades e interesses dos alunos.

Objetivos a atingir	Dinamizar oficinas de escrita em sala de aula e/ou fora desta. Promover o estabelecimento de laços afetivos e uma relação funcional com a escrita, através do envolvimento dos alunos em clubes e concursos de escrita. Levar os alunos a assumirem-se como "autores", fomentando uma atitude reflexiva sobre os seus escritos.
Atividade(s) a desenvolver	Oficina de escrita criativa em sala de aula e/ou fora desta. Oficinas de escrita, em sala de aula, no âmbito dos diferentes géneros textuais propostos nas Aprendizagens Essenciais. Clube(s) de escrita – articulação com a BE. Concursos de escrita – articulação com a BE. Criação e utilização de materiais, jogos, ferramentas e aplicações digitais para motivação e incentivo da escrita (Por exemplo: Escola Virtual, Quizziz, Google Forms, Padlet, Wakelet, Bamboozle, etc). Atividades de escrita como comemoração de efemérides (Dia Mundial da Poesia, etc.). Atividades das semanas temáticas (Semana dos Afetos, Semana da Leitura, Mês da Família, etc.).
Metas a alcançar (nível de ambição)	Envolver alunos de todos os níveis de ensino em, pelo menos, três atividades a desenvolver.
Responsáveis pela execução da ação	Coordenadora do Departamento Curricular de Línguas Coordenadora da Biblioteca Escolar Professores titulares e coadjuvantes

Domínio 2 – AUTONOMIA CURRICULAR

Ação 2.6 – Aprender Integrando

Designação da Ação	**Aprender Integrando**
Descrição da Ação	Abordagens transdisciplinares a partir do mapeamento do currículo, que facilitem, nomeadamente, a implementação de Domínios de Autonomia Curricular como forma de recuperar e consolidar as AE – e, no caso dos cursos profissionais, as aprendizagens preconizadas para as Unidades de Formação de Curta Duração que integram o

	plano de estudos do curso –, contribuindo para a construção integrada dos saberes, com recurso a uma aprendizagem ativa. Possibilitar a organização pedagógica dos tempos de cada disciplina, ou de cada componente de formação, de uma forma mais ampla, podendo a flexibilidade curricular operar entre diferentes componentes das matrizes curriculares, sem recurso à conceção de um Plano de Inovação. Esta ação não se concretiza através da criação de novas disciplinas.
Objetivos a atingir	Promover uma construção integrada dos saberes com recurso a uma aprendizagem ativa. Promover o trabalho interdisciplinar como forma de recuperar e consolidar as Aprendizagens Essenciais, contribuindo para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
Atividade(s) a desenvolver	Implementação de Domínios de Autonomia Curricular (DAC) por parte de todos os docentes da escola.
Metas a alcançar (nível de ambição)	Cada disciplina deve participar em, pelo menos, um DAC por semestre.
Responsáveis pela execução da ação	Professores titulares e coadjuvantes Diretores de Turma

Domínio 3 – RECURSOS EDUCATIVOS

Ação 3.2 – Recuperar com Matemática

Designação da Ação	**Recuperar com Matemática**
Descrição da Ação	Utilização de recursos educativos que promovam a recuperação das aprendizagens, produzidos e/ou recomendados no âmbito dos novos documentos curriculares das AE de Matemática do ensino básico e do ensino secundário.
Objetivos a atingir	Promover a aprendizagem de todos os alunos através de experiências matemáticas significativas que contribuam para o sucesso educativo e para o desenvolvimento do processo de ensino e aprendizagem.

	Promover o desenvolvimento integral dos alunos de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
Atividade(s) a desenvolver	Coadjuvação na disciplina de Matemática nas turmas de 2º e 3º ciclos. Promoção de experiências matemáticas significativas.
Metas a alcançar (nível de ambição)	Melhorar os resultados dos alunos de todos os níveis, na disciplina de Matemática.
Responsáveis pela execução da ação	Coordenadora do Departamento Curricular de Matemática e Ciências Professores de Matemática

Ação 3.4 – Recuperar com Artes e Humanidades

Designação da Ação	**Recuperar com Artes e Humanidades**
Descrição da Ação	Mobilizar as artes e o património na escola, como recurso para as diferentes disciplinas/módulos, promovendo o pensamento crítico, a sensibilidade estética e artística, a criatividade e desenvolvendo a expressão oral, escrita e outras linguagens, com dinâmicas diversificadas, socializadoras e integradoras, centradas no papel ativo do aluno.
Objetivos a atingir	Recuperar e consolidar as Aprendizagens Essenciais, contribuindo para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, e promover: - o pensamento crítico, a sensibilidade estética e artística e a criatividade; - dinâmicas diversificadas, socializadoras e integradoras, centradas no papel ativo do aluno no processo de aprendizagem; - a participação, fruição e criação cultural, numa lógica de inclusão e aprendizagem ao longo da vida.
Atividade(s) a desenvolver	Plano Nacional das Artes Plano Nacional de Cinema Articulação com a RBE

Metas a alcançar (nível de ambição)	Desenvolver, pelo menos, três atividades, ao longo do ano, por turma.
Responsáveis pela execução da ação	Conselhos de Turma Coordenadora do PNA Coordenadora da Biblioteca Escolar

Ação 3.5 – Recuperar Incluindo

Designação da Ação	**Recuperar Incluindo**
Descrição da Ação	Garantir que nenhum aluno fica para trás pelo aprofundamento da capacidade de resposta da escola à diversidade, através de práticas educativas inclusivas que envolvam os diversos agentes da comunidade educativa e reforcem a construção de uma cultura inclusiva de escola.
Objetivos a atingir	Reforçar a capacidade de resposta à diferença e à diversidade, para que todos aprendam e participem na vida da comunidade educativa.
Atividade(s) a desenvolver	Sensibilização da comunidade educativa para a educação inclusiva. Implementação e monitorização de medidas de apoio à aprendizagem e à inclusão aos alunos abrangidos pelo DL 54/2018. Prestação de aconselhamento aos docentes na implementação de práticas pedagógicas inclusivas, mobilizando os recursos específicos de apoio à aprendizagem e à inclusão. Inclusão de TODOS os alunos nas atividades desenvolvidas no Agrupamento. Promoção da capacidade de resposta à diferença e à diversidade e inclusão de TODOS na vida da comunidade educativa. Atividades no CAA (Centro de Apoio à Aprendizagem).
Metas a alcançar (nível de ambição)	Apoiar ao nível da educação especial e dos apoios educativos todos os alunos com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão.

	Dar resposta a todas as referenciações para avaliação especializada pela EMAEI. Garantir a transição dos alunos com MSAI, nomeadamente dos alunos com plano individual de transição, para a vida ativa. Realizar, pelo menos, uma atividade, por turma, no CAA.
Responsáveis pela execução da ação	EMAEI

Ação 3.6 – Voz dos Alunos

Designação da Ação	**Voz dos Alunos**
Descrição da Ação	Participação e envolvimento dos alunos na vida da escola. Envolver os alunos na escola e operacionalização de atividades a integrar no PAA, tendo por base os princípios inscritos no Projeto Educativo da Escola e na Estratégia de Educação para a Cidadania. Criação de espaços e tempos para que os alunos intervenham livre e responsavelmente de forma regular, fazendo ouvir a sua voz, convocando para estas instâncias de auscultação grupos de alunos objeto de intervenção prioritária, visando o reforço das suas aprendizagens.
Objetivos a atingir	Promover a participação e o envolvimento dos alunos na vida da escola, criando espaços e tempos para que os alunos intervenham livre e responsavelmente de modo regular, fazendo ouvir a sua voz. Valorizar o exercício de uma cidadania ativa e informada ao longo da vida como forma de promover o desenvolvimento de competências para uma cultura de democracia.
Atividade(s) a desenvolver	Participação dos alunos em instâncias regulares na escola: delegados de turma, organização de assembleias de turma e assembleias de escola, entre outros. Ouvir, regularmente, os alunos (hora com o DT – Voz dos Alunos). Participação no Programa de Cidadania Ativa – Parlamento dos Jovens.

Metas a alcançar (nível de ambição)	Participação regular de todos os alunos na "Voz dos Alunos". Envolver alunos do 2º e 3º ciclos no Programa "Parlamento dos Jovens".
Responsáveis pela execução da ação	Diretores de Turma. Professores titulares de turma e coadjuvantes. Professora Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento. Professora Coordenadora do Parlamento dos Jovens.

Ação 3.7 – OPE-INCLUI

Designação da Ação	**OPE-INCLUI**
Descrição da Ação	Participação democrática dos alunos ao serviço da recuperação das aprendizagens e da resiliência das escolas. Assumindo o compromisso com a inclusão, desafiar os alunos a apresentar propostas no âmbito do Orçamento Participativo da Escola, visando os mais afetados pela pandemia. O OPE será, assim, um instrumento para a promoção de solidariedade, interajuda e inclusão.
Objetivos a atingir	Mobilizar os alunos para a participação democrática ao serviço da recuperação de todos e da resiliência das suas escolas.
Atividade(s) a desenvolver	Apresentação de projetos candidatos ao Orçamento Participativo de Escola (OPE). Votação das propostas candidatas.
Metas a alcançar (nível de ambição)	No mínimo 1 projeto por turma, no 3º ciclo.
Responsáveis pela execução da ação	Coordenadora da Estratégia Nacional da Educação para a Cidadania e Desenvolvimento. Subdiretor João Garrinhas.

Domínio 4 – FAMÍLIA

Ação 4.1 – Família mais perto

Designação da Ação	**Família mais perto**
Descrição da Ação	Participação e envolvimento dos pais e encarregados de educação na vida da escola, reforçando a comunicação entre a escola e as famílias. Ações de capacitação parental para participação nos órgãos de gestão da escola e para apoiar as famílias na compreensão do desenvolvimento das crianças e jovens e das suas necessidades.
Objetivos a atingir	Promover a comunicação entre a escola e as famílias, através de canais diversificados, claros e simples, disponíveis para todas as famílias. Envolver os pais em atividades da escola. Apoiar os pais de grupos de alunos mais vulneráveis – apoiar as famílias na compreensão do desenvolvimento das crianças e jovens e as suas necessidades.
Atividade(s) a desenvolver	Academia Digital para Pais. Programa de Orientação Vocacional. Reuniões com Encarregados de Educação. Mês da Família. Biblioteca - Projeto "Ler+ em Família": - Leituras em vai e vem no pré-escolar; - Já sei ler no 1.º Ciclo.
Metas a alcançar (nível de ambição)	Realização de 4 reuniões/encontros com os Encarregados de Educação, por ano letivo. Implementação de um curso do Programa Academia Digital para Pais. Dinamização de duas sessões/atividades para as famílias.
Responsáveis pela execução da ação	Um Representante dos Pais Coordenadora da Biblioteca Escolar Coordenadora dos Diretores de Turma

	Diretores de Turma Educadora Social Psicóloga Equipa Técnica Especializada – Rosa dos Ventos

Domínio 5 – AVALIAÇÃO E DIAGNÓSTICO

Ação 5.1 - Aferir, diagnosticar e intervir

Designação da Ação	**Aferir, diagnosticar e intervir**
Descrição da Ação	Utilizar os itens da avaliação externa nacional e internacional nas práticas de recuperação de aprendizagens, disponibilizados pelo Instituto de Avaliação Educativa, I. P., na plataforma Itens, S. A.
Objetivos a atingir	Contribuir para melhorar as práticas de recuperação de aprendizagens, utilizando os itens de avaliação externa.
Atividade(s) a desenvolver	Explorar os itens de avaliação externa em sala de aula. Proceder à recuperação de aprendizagens, utilizando os itens da avaliação externa nacional e internacional , disponibilizados pelo Instituto de Avaliação Educativa, I. P., na plataforma Itens, S. A.
Metas a alcançar (nível de ambição)	Utilizar, regularmente, os recursos disponibilizados na plataforma Itens, S.A.
Responsáveis pela execução da ação	Professores titulares e coadjuvantes.

Domínio 6 – INCLUSÃO E BEM-ESTAR

Ação 6.2 – Programa para competências sociais e emocionais

Designação da Ação	**Programa para competências sociais e emocionais**
Descrição da Ação	Implementação de projetos e atividades que desenvolvam competências socioemocionais, promotoras de uma atitude responsável e de cidadania ativa, em colaboração com parceiros/instituições da comunidade.

Objetivos a atingir	Promover nos alunos o desenvolvimento de competências socioemocionais, promotoras de uma atitude responsável e de cidadania ativa.
Atividade(s) a desenvolver	Projeto *Sentir@Ser* Projeto *Medi@r – Construindo pontes* Programa *Hora de Ser*
Metas a alcançar (nível de ambição)	Dinamizar os programas inseridos no Projeto *Sentir@Ser* (Clube S@S; Mindfulness e Gestão Emocional – Pré-Escolar; S@S: competências socioemocionais e Mindfulness – 1ºciclo; CPM-2º e 3º Ciclos). Desenvolver o Programa Medi@r em Grupo no 2º e 3ºciclos. Realizar sessões de mediação de conflitos em 80% dos conflitos sinalizados. Implementar o Programa Hora de Ser com a turma de 5ºano, com, pelo menos, dois módulos.
Responsáveis pela execução da ação	Educadora Social e Psicóloga.

Ação 6.3 – PDPSC- Planos de Desenvolvimento pessoal, social e comunitário

Designação da Ação	PDPSC- Planos de Desenvolvimento pessoal, social e comunitário
Descrição da Ação	Permitir que os alunos potenciem o seu desenvolvimento pessoal e social, incrementando as suas competências socioemocionais, artísticas, de envolvimento comunitário e em múltiplas literacias, pela ação especializada de técnicos de diferentes valências, numa ação educativa convergente com os docentes/formadores dos conselhos de grupo/ano/turma.
Objetivos a atingir	Contribuir para o desenvolvimento de competências socioemocionais em linha com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Promover o sucesso educativo e o combate ao abandono escolar.
Atividade(s) a desenvolver	Projeto Sentir@Ser (Pré-escolar até 9º ano) Projeto Medi@r – Cosntruindo Pontes (1º até 9º ano) Projeto SOS Luz – primeiros socorros (6º e 9º anos)

	Projeto Ser voluntário… (2º e 3º ciclos) Líderes Digitais (3º ciclo) Academia Digital para Pais (3º ciclo) Crescer a Brincar (1º ano e pré-esolar) Clube de Escrita Criativa – Escrita de Pernas pr'o Ar (2º e 3º ciclos) Rádio Luz (todos os alunos) Jornal Escolar Cata-Vento (todos os alunos) Acompanhamento semanal dos alunos sinalizados, por parte dos diferentes técnicos e projetos.[
Metas a alcançar (nível de ambição)	- Implementar todos os projetos e atividades previstas. - Dar resposta a 75% das sinalizações recebidas pelos técnicos afetos ao PDPSC, no presente ano letivo.
Responsáveis pela execução da ação	Educadora Social Terapeuta da Fala

Aprovado na Equipa de Avaliação Interna.

Arronches, 28 de setembro de 2023